



La implantación del aprendizaje cooperativo

CUESTIONARIO INDIVIDUAL SOBRE LOS ACUERDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

Escrito por Francisco Zariquiey Biondi para Colectivo Cinética¹.

www.colectivocinetica.es - info@colectivocinetica.es

A continuación te vamos a plantear algunas cuestiones con respecto al proceso de implantación del aprendizaje cooperativo en nuestro centro. Tu visión de la situación es fundamental para una implantación ajustada y eficaz.

SOBRE LAS DESTREZAS. Nuestros alumnado cuenta con las siguientes destrezas para la cooperación...

1

Piden ayuda cuando la necesitan

2

Piden ayuda a los compañeros y compañeras antes que al docente

3

Ante una petición de ayuda, dejan de hacer lo que están haciendo y ayudan

4

Prestan atención cuando se les requiere

5

Mantienen un nivel de ruido adecuado

6

Participan en la realización de las tareas

7

Ayudan sin dar la respuesta ni hacerle el trabajo al compañero

8

Respetan el turno de palabra

9

Ejercen sus roles y respetan los de sus compañeros

10

Llegan a acuerdos y decisiones compartidas

11

Cumplen las tareas que les asigna el equipo en cada momento

12

Respetan la distintas "formas de aprender": exposición, asamblea, trabajo individual, pareja, equipo...

¹ En Colectivo Cinética creemos que la innovación educativa ha de basarse en el intercambio y la construcción compartida de conocimientos. Por eso, en aras de promover la inteligencia colectiva, os autorizamos a utilizar, modificar y compartir este documento, siempre que respetéis su autoría y, por supuesto, lo convirtáis en algo mejor.

SOBRE LOS AGRUPAMIENTOS. Consideras que nuestro alumnado es capaz de trabajar eficazmente en...

GEMELOS

Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a otra pareja para resolver dudas.

GEMELOS + EQUIPOS

Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se juntan con otra pareja de gemelos.

EQUIPOS

Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.

SOBRE LOS ROLES. Nuestros alumnos/as...

1

No son capaces de desempeñar roles de forma eficaz.

2

Pueden trabajar con una propuesta informal de roles: solo algunos tienen un rol.

3

Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) en determinadas situaciones.

4

Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) de forma sistemática.

SOBRE LAS TÉCNICAS. Nuestros alumnos/as son capaces de trabajar con...

1

Técnicas simples en parejas

2

Técnicas simples en pequeños grupos

3

Técnicas complejas en parejas

4

Técnicas complejas en grupos

¿Qué técnicas cooperativas crees que podrías incorporar a tu práctica docente ahora mismo?

Entrevista simultanea	Sé mi profe	Gemelos/equipos pensantes
Inventario cooperativo	Podio cooperativo	Dramatización cooperativa
Dibujo cooperativo	Parejas de discusión enfocada introductoria	Lo que sé, lo que sabemos
Frase/foto/vídeo mural	Gemelos lectores	Cabezas juntas numeradas
Uno, dos, cuatro	Lápices al centro	Folio giratorio
Collage de evaluación	Peticiones del oyente	El juego de las palabras

Otras técnicas que podrías utilizar:

SOBRE LA IMPLANTACIÓN. Desde tu punto de vista, a la vuelta de unos años, ¿cuál de estas tres estructuras te gustaría que se terminara implantando en tus aulas de forma definitiva?

GEMELOS

Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a otra pareja para resolver dudas.

EQUIPOS

Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.

GEMELOS + EQUIPOS

Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se juntan con otra pareja de gemelos.

¿Crees que el proyecto de implantación que estamos desarrollando nos ayudará a alcanzar esas metas? ¿Es un proyecto realista y ajustado a las necesidades del centro? Explica tu respuesta.

¿Cómo podríamos mejorar el proceso de implantación que estamos desarrollando?

¿Te sientes involucrado/a en el proyecto? ¿Por qué?

En caso contrario, ¿qué te haría falta para sentirte participe?

¿Quieres comentar alguna cosa más sobre el proceso de implantación del aprendizaje cooperativo?

Gracias por tu participación. Tus aportaciones resultarán muy valiosas para el proceso de implantación.