



Actividad 1: El aula viva

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de la etapa de infantil, 1º y 2º ciclo.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión

➤ OBJETIVOS

- Conocer el “aula viva”

➤ CONTENIDOS

- Contenido, materiales, herramientas, útiles, mobiliario y organización del aula.

➤ MATERIALES

- Elementos que hay en el aula.

➤ DESARROLLO:

1º. En asamblea se contará al alumnado que vamos a visitar el “Aula viva” y vamos a conocer todo lo que hay dentro de ella.

2º. Entraremos en el aula y recorreremos con el alumnado todo el espacio observando y manipulando los materiales, herramientas, mobiliario, útiles y la organización del espacio, explicándoles para qué sirve.

➤ EVALUACIÓN

Les preguntaremos que había en el aula y para qué sirven los elementos que integran el aula, recogiendo sus respuestas.





Actividad 2: Con agua, tierra y sol...

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de la etapa de infantil, 1º y 2º ciclo.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión

➤ OBJETIVOS

- Conocer el origen de una planta a partir de una semilla
- Conocer los elementos y condiciones necesarias para el crecimiento de una semilla y planta

➤ CONTENIDOS

- Crecimiento de una planta
- Partes de una planta
- Necesidades de un ser vivo
- Respeto y cuidado de los seres vivos

➤ MATERIALES

- Semilleros o envases reutilizados (de yogures, bricks cortados por la mitad o similares), tierra con abono para semilleros, semillas, agua, pulverizadores y rotuladores.

➤ DESARROLLO:

1º. Explicar al alumnado el proceso de germinación de una semilla.





Actividad 2 continuación:

2°. Después de la explicación preguntarles qué nos hace falta para ayudar a que la semilla germine, recalcar que nos hace falta un envase pequeño, tierra con nutrientes, agua, semillas y luz.

3°. Realizar los semilleros poniendo tierra en el envase, hacer un agujero no profundo con el dedo para poner en él 2 ó 3 semillas (2 si son semillas grandes y 3 si son pequeñas), después cubrir las semillas con tierra sin apretarla y pulverizar con agua hasta que la tierra quede húmeda. Por último, colocar el semillero en un lugar en el que tenga luz solar durante el día y poner con rotulador qué se ha plantado.

4°. Pulverizar con agua todos los días el semillero y observar el crecimiento.

➤ EVALUACIÓN

Recoger información del proceso a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesita una semilla para germinar?
- ¿Qué necesita una planta para crecer?
- ¿Por dónde come la planta?





Actividad 3: Nos mudamos.

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de la etapa de infantil, 1º y 2º ciclo.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

1 sesión

➤ OBJETIVOS

- Conocer los elementos y condiciones necesarias para el crecimiento de una planta

➤ CONTENIDOS

- Crecimiento de una planta
- Partes de una planta
- Necesidades de un ser vivo
- Respeto y cuidado de los seres vivos

➤ MATERIALES

- Envases reutilizados (de yogures, bricks cortados por la mitad o similares que sean de mayor tamaño que los semilleros), tierra con abono, agua, regaderas pequeñas y rotuladores.

➤ DESARROLLO:

1º. Explicar al alumnado el proceso que vamos a realizar de cambio de recipiente de la planta que ha germinado cuando tiene entre 2 y 4 hojas a otro recipiente más grande donde puede seguir creciendo, esta acción se llama "repicado".





Actividad 3 continuación:

2°. Después de la explicación realizamos el “repicado” poniendo en el nuevo envase tierra cubriendo una tercera parte del recipiente, sacamos la plantita del semillero **CON MUCHO CUIDADO** de no romper ninguna raíz (pelillos que había dentro de la tierra y que forman parte de la planta, aprovechamos para ver y verbalizar las partes de la planta, colocar la plantita en el nuevo recipiente y sujetarla mientras se cubre con tierra el recipiente sin apretarla en exceso.

3°. Regar la planta hasta que la tierra quede húmeda y rotular el envase poniendo qué planta es.

4°. Regar con agua todos los días y observar el crecimiento.

➤ **EVALUACIÓN**

Recoger información del proceso a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesita una planta para crecer?
- ¿Qué partes tiene la planta?





Actividad 4: La recolección.

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de la etapa de infantil, 1º y 2º ciclo.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

2 sesiones (dependiendo de la cantidad que haya que recolectar)

➤ OBJETIVOS

- Conocer diferentes verduras y hortalizas.
- Participar en todo el proceso de crecimiento de las plantas.
- Trabajar en equipo.

➤ CONTENIDOS

- Las verduras y hortalizas del huerto.
- Proceso de recolección.

➤ MATERIALES

- Azadillas y tijeras.
- Recipientes para recoger las verduras y hortalizas.

• DESARROLLO:

1º. Comprobaremos qué verduras y hortalizas están listas para ser recolectadas.

2º. Nos organizaremos por grupos con el material necesario y recolectaremos las verduras y hortalizas que estén maduras, según las verduras que hayamos plantado explicaremos cómo se recogen, sacando la planta desde





Actividad 4 (continuación):

la raíz o cortando el fruto de la planta y recogiéndolas en un recipiente.

➤ EVALUACIÓN

Les preguntaremos qué verduras y hortalizas hemos recolectado y cómo se realiza este proceso, recogiendo y contrastando sus respuestas.





Actividad 5: Contando...

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 2º ciclo de infantil.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

3 sesiones

➤ OBJETIVOS

- Aplicar contenidos de lógica y matemáticas en el contexto del aula viva.

➤ CONTENIDOS

- Cantidades.
- Tamaños.
- Longitudes.

➤ MATERIALES

- Herramientas y utensilios del aula.
- Plantas.
- Folios y lápices.

• DESARROLLO:

- Realizaremos un inventario de las herramientas y utensilios del aula haciendo un dibujo de cada herramienta y poniendo la cantidad en número al lado, nos organizaremos por grupos para ir contando cada utensilio y conocer su utilidad. (1 sesión)
- Realizaremos un registro de las plantas que hay cultivadas, haciendo un dibujo de cada una y





Actividad 5 (continuación):

anotando al lado la cantidad en número de cada una de ellas. (1 sesión)

- Compararemos los tamaños de las plantas utilizando para ello los términos “más grande”, “más pequeño” y para indicar las longitudes “más largo”, “más corto”. (1 sesión)

➤ EVALUACIÓN

Jugaremos a reconocer tamaños y longitudes para comprobar si utilizan los términos adecuados en las comparaciones de tamaños y longitudes.





Actividad 6: ¿Cómo te llamas?

➤ DESTINATARIOS/AS:

Alumnado de 2º ciclo de infantil.

➤ TEMPORALIZACIÓN:

2 sesiones

➤ OBJETIVOS

- Aplicar contenidos de lecto escritura en el contexto del aula viva.

➤ CONTENIDOS

- Cantidades.
- Tamaños.
- Longitudes.

➤ MATERIALES

- Herramientas y utensilios del aula.
- Plantas.
- Folios y lápices.

• DESARROLLO:

- Realizaremos un inventario de las herramientas y utensilios del aula haciendo un dibujo de cada herramienta y escribiendo al lado el nombre bajo su propia “hipótesis”, nos organizaremos por grupos para ir escribiendo cada utensilio y conocer su utilidad, podremos copiar el nombre que hayamos escrito en la pizarra entre todos (esto último según criterio de cada maestra y necesidad del grupo). (1





Actividad 6 (continuación):

sesión)

- Realizaremos un registro de las plantas que hay cultivadas, haciendo un dibujo de cada una de ellas y escribiendo al lado el nombre bajo su propia "hipótesis", nos organizaremos por grupos para ir escribiendo por zonas de cultivo, podremos copiar el nombre de los carteles (esto último según criterio de cada maestra y según necesidad del grupo). (1 sesión)

➤ EVALUACIÓN

Jugaremos a decir nombres de plantas que haya en el aula viva y comprobaremos si al menos nombran 3.

